

Vendredi 25 mai 2007



La Joie par les livres

Centre national du
livre pour enfants

Lire Claude Ponti encore et encore

Conférence par Yvonne Chenouf

INTERVENANT

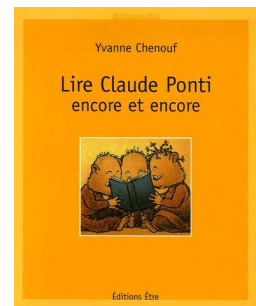
Yvonne Chenouf

Professeur de français à l'IUFM de Livry-Gargan (académie de Créteil), Yvonne Chenouf est associée à l'équipe de recherche de Jean Foucambert, chercheur à l'Institut National de la Recherche Pédagogique. Elle est membre de l'Association Française pour la Lecture, rédactrice de la revue *Les Actes de lecture* et directrice de collections pédagogiques : "Lectures Expertes" et "Théo-Prat". C'est l'auteur de *Lire Claude Ponti encore et encore*, éditions Être, 2006.

PRESENTATION

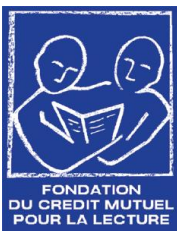
Parce qu'elle croise plusieurs niveaux de lecture, l'œuvre de Claude Ponti engage pleinement les savoirs et la sensibilité de chaque lecteur, offrant une idée passionnante et non simplifiée de l'acte de lire. Ses albums s'appellent et se répondent lançant des filets vers des pôles culturels divers, instituant chaque enfant en héritier et partenaire de l'intelligence du monde.

D'une part, il s'agit d'avancer, d'agir, d'avoir confiance (filiations, cycles, transmissions, ruptures) ; d'autre part, il est suggéré de prendre le temps des pauses, de faire une mémoire à son histoire, de donner des racines à ses élans (protection, intériorisation, implantation). Entre les pages, on apprend à « tenir au monde » : *tenir*, s'agripper en situation de danger, *tenir*, aimer suffisamment la vie pour la défendre. *Y.C.*



Lire Claude Ponti encore et encore
éditions Être
2006

CYCLE DE CONFÉRENCES LES MATINÉES DU PATRIMOINE



FONDATION
DU CREDIT MUTUEL
POUR LA LECTURE

Avec le soutien de la Fondation du Crédit Mutuel pour la Lecture, qui a pour vocation, depuis 1992, de soutenir ou d'initier des actions de terrain permettant d'inciter tous les publics, sans exclusive, à la lecture.

www.cmutuel.com/fondation.

Cycle de conférences sur l'histoire du livre pour enfant et de la littérature de jeunesse : Des spécialistes, universitaires, ou professionnels du livre, évoquent cette histoire au cours de conférences thématiques, embrassant l'évolution de l'édition jeunesse et des différents genres et thèmes littéraires de la littérature enfantine, de la fin du XVIIIe siècle jusqu'à aujourd'hui.

Organisation pratique

Salle de conférences de la fondation du Crédit Mutuel pour la lecture
88, rue Cardinet, 75017 Paris

Début de la conférence : 9h30

10€ la conférence / Gratuit pour les étudiants

Renseignements / Inscriptions

Marion Caliyannis

La Joie par les livres – Centre national du livre pour enfants

25 boulevard de Strasbourg 75010 Paris

Tel : 01 55 33 44 45 / Fax 01 55 33 44 55

Courriel : marion.caliyannis@lajoieparleslivres.com

Retrouvez toutes nos formations sur: <http://www.lajoieparleslivres.com>

BIBLIOGRAPHIE SELECTIVE :

Ouvrage récent

- *Lire Claude Ponti, encore et encore*, éd. Etre, 2006 (Coll. *Boîtazoutils*).

Critique et analyse littéraire

- « **C'était toute une ville** », in *Actes de lecture* n°54, 1996, p.49. (analyse du livre de François Bon *C'était toute une vie*, fruit d'une expérience d'écrivain en résidence).
- « **Résistance, existence. Conversation avec Armand Gatti, écrivain en résidence** », in *Actes de lecture* n°55, 1996, pp.49-.
- « **Regards croisés sur la littérature jeunesse** », in *Actes de lecture* n°57, 1997, pp. 82-91 et n° 58, 1997, pp. 18-27.
- « **L'inestimable prix des livres** », in *Actes de lecture* n°60, 1997, p.6.
- « **Analyse d'un texte : La girafe, éd. Milan** », in *Actes de lecture* n°61, 1998, p.18.
- « **Ponti ou lorsque la démesure...** », in *Actes de lecture* n°63, 1998, pp. 91-94.
- « **Des enfants, des écrits : Alboum !** », in *Actes de lecture* n° 66, 1999, pp. 46-52.
- « **Histoires, Histoire** », in *Actes de lecture* n°70, juin 2000, pp.19-
- « **Ponti à oeuvres ouvertes** », in *Actes de lecture* n° 73, 2001, pp. 57-63.
- « **Du bel hommage : hommage de Christian Bruel à Anthony Browne** », in *Actes de lecture* n°77, 2002, pp. 35-36.
- « **Livres choisis : À propos du cédérom 10 ans de sélections de Livres au trésor** », in *Actes de lecture* n°77, 2002, p. 37.
- « **Il y a langue française et puis il y a langue de Ponti** », in *Actes de lecture* n°80, 2002, p. 13.
- « **L'ABC des abécédaires** », in *Actes de lecture* n° 83, 2003, pp. 42-52.
- « **Schmélele ou la vie de famille** », in *Actes de lecture* n° 81, 2003, pp. 44-48.
- « **Michael Morpurgo, formateur de Robinsons** », in *Actes de lecture* n°89, 2005, pp. 20-28.
- « **Claude Ponti, invité d'honneur du Salon du Livre** », in *Actes de lecture* n° 89, 2005, pp. 29-39.
- « **Littérature et observation réfléchie de la langue : La maison qui s'envole, Claude Roy, Folio Junior** » in *Actes de lecture* n°92, décembre 2005, pp. 37-44.
- « **Ces textes d'enfance qui servent d'enveloppe à des vérités importantes** », in *Actes de lecture* n°92 décembre 2005, pp.45-47.
- « **L'Île et l'Afrique hors des sentiers convenus (deux exemples d'albums)** », in *Actes de lecture* n° 93, 2006, pp. 31-35.
- « **Quand le loup sort du bois ça défrise les moutons** », avec Audrey Daniel, in *Actes de lecture* n° 93, 2006, pp. 65-73.
- « **L'intelligence heureuse ou le parti d'en rire** », in *Actes de lecture* n°94, juin 2006, pp. 15-21.

Ecole, apprentissage de la lecture, listes

- *Des enfants, des écrits, la vie : la lecture jusqu'à 8 ans*, Yvonne Chenouf et Guy Faucon, MDI, 1983 (coll. A.F.L.).
- *Une journée à l'école de l'AFL*, Retz, 1985.
- *Comment aider un jeune enfant à apprendre à lire ? (Lire au cycle 1)*, Monique Eymard, Yvonne Chenouf et Raymond Millot, AFL, 1988.
- *Question de lecture*, Jean Foucambert, collab. Yvonne Chenouf, AFL, Retz, 1989.
- *Lire de 5 à 8 ans, trois ans dans la vie d'un apprentissage : lire en cycle 2, dossier de l'Association française pour la lecture*, dir. Yvonne Chenouf et Claire Doquet, AFL, 1990.
- *Lire de 2 à 5 ans, trois ans dans la vie d'un apprentissage : lire, écrire au cycle 2, dossier de l'Association française pour la lecture*, dir. Yvonne Chenouf, AFL, 1993.
- *Atelier d'écriture en cycle 1 & cycle 2 : école maternelle de Kergoat ar Lez, Sud-Finistère*, dir. Yvonne Chenouf et Hervé Moëlo, AFL, 1997 (*Théo-prat* 4).
- *Cahier d'écrits, cahier de vie : toute la vie pour apprendre à lire, ça commence aujourd'hui*, coord. Yvonne Chenouf et Nathalie Bois, AFL, 1999.

- *Lire, écrire, c'est la classe ! : programmer des classes lecture de la maternelle au collège*, dir. Nathalie Bois, Yvonne Chenouf et Manuelle Damamme, AFL, 1998.
- *La leçon de lecture au cycle 3*, dir. Yvonne Chenouf et Nathalie Bois, AFL, 1999 (*Théo-prat'6*).
- *La leçon de lecture : lecture de leçons au cycle 2*, coord. Yvonne Chenouf et Jean Foucambert, AFL et INRP, 1999.
- *Apprendre à écrire : comprendre le sens d'un geste*, coord. Yvonne Chenouf, Nathalie Bois et Audrey Daniel, Association française pour la lecture, 2002.
- *L'enfance de lire : la lecture au cycle 1*, coord. Yvonne Chenouf, AFL, 2005.
- *Lectures expertes n° 3, Des enseignants de cycle 3 ont lu 7 romans et davantage pour leur classe*, coord. Yvonne Chenouf et Jo Mourey, Association française pour la lecture, 2003.
- *Lectures expertes n° 4, Des enseignants de cycle 2 ont lu 4 albums et davantage pour leur classe*, coord. par Yvonne Chenouf et Jo & Dd Mourey et Audrey Daniel, Association française pour la lecture, 2003.
- *Lectures expertes n° 5, Des enseignants et des bibliothécaires ont lu des albums documentaires pour les cycles 1 & 2*, coord. Yvonne Chenouf et Thierry Opillard. - Aubervilliers : Association française pour la lecture, 2004.
- *Lectures expertes n° 6, Des enseignants et des bibliothécaires ont lu des albums, une pièce de théâtre et des recueils de poésie pour le cycle 3 et collège*, coord. Yvonne Chenouf et Jo Mourey, Association française pour la lecture, 2005.
- *Lectures expertes n° 7, Des enseignants et des bibliothécaires ont lu des séries d'albums pour les cycles 1 & 2*, coord. Yvonne Chenouf, Association française pour la lecture, 2006.
- *L'enfance de lire : la lecture au cycle 1, dossier*, coord. Yvonne Chenouf, Association française pour la lecture, 2005.
- *L'Organisation en cycles de l'école élémentaire* (brochure et cassette video VHS), Yvonne Chenouf et Jean Foucambert, AFL, 1991.
- *Une leçon de lecture en cycle 2 : à partir d'albums* (CD-ROM), Yvonne Chenouf, Christiane Berruto, Gilles Mondémé [et al.], AFL, 2001 (leçon de lecture réalisée à partir de l'album *Jojo la mache* conçu par Olivier Douzou).
- *Découvrir le livre en maternelle* (DVD vidéo), présenté par Philippe Meirieu, avec Yvonne Chenouf, Jean Claverie, Marie-T Lemaître... [et al.], Cap Canal, 2006 (*Cap infos* 129).
- « Entrées en lecture », in *Argos* n° 3, 1990, pp. 14 à 17.
- « Écrire, pouvoir », in *Argos* n° 8, 1992, pp. 50 à 52.
- « Usages experts de l'écrit : un nouveau projet de recherche sur l'apprentissage de la lecture », avec Jean Foucambert, in *Actes de lecture* n°59, 1997, pp.45- et n°60, 1997, pp. 38-.
- « Un programme régional de classes-lecture », in *Actes de lecture* n°59, 1997, pp. 70-75.
- « Les contes à l'école », in *Actes de lecture* n°60, 1997, pp. 90-91.
- « Écrire, pouvoir », in *Argos Hors Série n°1- Lire, écrire, se documenter*, 1997, pp. 74-75.
- « La pédagogie de projet », in *Actes de lecture* n°62, 1998, pp. 83-.
- « Ils étaient élèves dans les écoles expérimentales », in *Actes de lecture* n°62, 1998, pp. 88-.
- « Apprendre à lire avec des livres », in *Actes de lecture* n° 63, 1998, pp. 30-34.
- « La reproduction... élargie (lire au cycle 1) », in *Actes de lecture* n°63, 1998, pp. 59-68.
- « Baleines à l'horizon : ou comment des élèves de cycle 1 aident ceux des classes de grands à découvrir un album à se construire un horizon d'attente », in *Actes de lecture* n°63, 1998, pp. 80-86.
- « Des textes et des lecteurs », in *Actes de lecture* n°64, 1998, pp. 59-65 (Dossier : Lire au cycle 2).
- « Prise de vue sur l'organisation de l'école : Au début de la voie directe », in *Actes de lecture* n°64, 1998, pp. 76-81.
- « Les parents dans la voie directe », in *Actes de lecture* n°64, 1998, pp. 87-.
- « Tout se lit avant 6 ans », in *Actes de lecture* n° 65, 1999, pp. 40-46.
- « Pas de formation intellectuelle sans activité de production. Débat avec Guy Berger, Jean Foucambert », in *Actes de lecture* n°65, 1999, pp. 59-68.
- « Quand la recherche offre des pistes du cycle 2 au cycle 3 », in *Actes de lecture* n°66, 1999, pp. 63.
- « La leçon de lecture, un élément du dispositif d'enseignement de la lecture et de l'écriture au cycle 3 », in *Actes de lecture* n°66, 1999, pp. 70-86.
- « Un cahier pour penser », in *Informations sociales* n°79, 1999, pp. 64-69.

- « **Chantier lecture-écriture : interventions de l'AFL dans dix institutions de vacances** », in *Actes de lecture* n°68, 1999, p. 37.
- « **Le temps de lire et d'écrire en vacances (Chantier lecture-écriture 2)** », in *Actes de lecture* n°69, 2000, p.50.
- « **Des responsables d'institution, responsables de leurs publications (Chantier lecture-écriture 3)** », in *Actes de lecture* n°71, 2000, p.41.
- « **Et si apprendre à lire, c'était apprendre à perdre** », in *Actes de lecture* n°72, 2000, pp. 44-.
- « **Des parents lecteurs pour former des enfants lecteurs** », in *Actes de lecture* n°72, 2000, pp. 76-83.
- « **L'aide aux apprentissages de la lecture/écriture : rencontre avec des travailleurs sociaux** », in *Actes de lecture* n°74, 2001, pp.16-.
- « **Dessine-moi un mouton, écris-moi un texte, apprends-moi, quoi !** », in *Actes de lecture* n°74, 2001, pp.80-84.
- « **Les gens ordinaires n'ont-ils rien d'exceptionnel ?** » (dossier : La formation des enseignants. Des maîtres engagés dans une recherche-action...) in *Actes de lecture* n°75, 2001, pp. 60-63.
- « **L'action de la recherche** » (dossier : La formation des enseignants. Des maîtres engagés dans une recherche-action...) in *Actes de lecture* n°75, 2001, pp. 70-79.
- « **Introduction au dossier : La lecture littéraire à l'école** », in *Actes de lecture* n°76, 2001, pp. 56-57.
- « **Apprendre à lire de la littérature à l'école** », in *Actes de lecture* n°76, 2001, pp. 58-62.
- « **Carnets d'encre** », avec Édith Renard, in *Actes de lecture* n°78, 2002, pp. 64-72.
- « **Du plaisir littéraire garanti par l'État ? À propos de la liste ministérielle sur la littérature de jeunesse.** », in *Actes de lecture* n°79, 2002, pp.9-12.
- « **La lecture, une priorité : chiche ?** », in *Actes de lecture* n°79, 2002, pp. 75-80.
- « **Des diverses façons d'extirper la littérature de l'école** », avec Jo Mourey, in *Actes de lecture* n°81, 2003, p. 53.
- « **Introduction au dossier Pour une culture de la culture (la littérature de jeunesse à l'école)** », in *Actes de lecture* n°82, 2003, p.53.
- « **Lire une œuvre en classe : nature et enjeux des séquences de lecture** », in *Actes de lecture* n°82, 2003, pp. 55-67.
- « **Pédagogie et recherche-action** », avec Jean Foucambert, in *Actes de lecture* n°84, 2003, pp.4-6.
- « **D'une vie de classe à un projet de quartier : lecture, illettrisme, la famille, l'école, le lot des uns, la part des autres** », avec Yves-Marie Acquier et Isabelle Gasquet, in *Actes de lecture* n°84, 2003, pp. 22-25.
- « **La lecture documentaire au cycle 2** », in *Actes de lecture* n° 85, 2004, pp. 19-30.
- « **On entre dans la culture pour remettre les héritages en œuvre** », in *Actes du 77^e congrès de l'AGIEM*, 2004, pp.63-68.
- « **Principe alphabétique et lecture** », avec Jean Foucambert, in *Actes de lecture*, n°86, juin 2004, pp. 20-34.
- « **Quatre points du carnet de lecteur. Des lignes d'écrivains à la page d'écriture** », in *Actes de lecture* n°87, 2004, p. 22.
- « **Cette lecture qui nous travaille parce qu'elle travaille en nous** », in *Actes de lecture* n°87, 2004, p.40.
- « **Quand l'écrit en dit plus long que les mots** », in *Actes de lecture* n°87, 2004, pp. 77-83.
- « **Vers une culture carrément poétique** », in *Actes de lecture* n°88, 2004, p.26.
- « **Prendre langue, une langue à prendre, apprendre une langue** », in *Actes de lecture* n°90, 2005, pp. 46-52.
- « **Déjà lire ?** » in *Actes de lecture* n°90, 2005, p. 53.
- « **Jusqu'aux bouts de la langue : quelques flashes intertextuels à partir du document d'accompagnement du MEN *Le langage à l'école maternelle*** », in *Actes de lecture* n° 96, 2006, pp. 18-23.

- « **Les Collégiens... des formateurs dans la cité : réfléchir sur l'organisation et le fonctionnement du collège** », avec Jean Foucambert, in *Inter C.D.I.* n° 164, 2000, pp. 21-22 et 63-66.
- « **L'alternance** », in *Actes de lecture* n°84, 2003, p. 15.

- « **ELMO, la classe !** » avec Claudie Bouvier, in *Actes de lecture* n°52, 1995, pp. 80-85.
- « **Difficile ELSA ? Entretien avec des enseignants** », in *Actes de lecture* n°55, 1996, pp. 78-81.
- « **Idéographix au jour le jour** », in *Actes de lecture* n°77, 2002, pp. 46-59.
- « **Un logiciel pour les lectures expertes ?** » avec Annie Janicot, in *Cahiers pédagogiques* n° 422, 2004, pp. 39-40.

Illettrisme

- « **Lecture d'une leçon** », avec Hervé Moëlo, in *Actes de lecture* n°52, 1995, pp. 27-. (Transposition dans la formation des adultes des conditions de l'enseignement de la voie directe).
- « **Alphabétiser, pour lire quoi ? Pour apprendre quoi ?** », avec Hervé Moëlo, in *Actes de lecture* n°55, 1996, pp. 37-.
- « **De l'illettrisme comme facteur d'exclusion** », in *Actes de lecture* n° 62, 1998, pp. 18-21.
- « **L'écriture pour lever les voiles : quand les travailleurs sociaux s'interrogent sur leur rôle dans l'écriture du contrat d'insertion** », in *Actes de lecture* n°67, 1999, p.16
- « **Réfréner son besoin de compassion** », in *Actes de lecture* n°68, 1999, pp. 79- (dossier : L'illettrisme au pied de la lettre).
- « **Les mots sont des épées contre les ventres de brouillard** », in *Actes de lecture* n°68, 1999, pp. 91- (dossier : L'illettrisme au pied de la lettre).
- « **Exigences des lettrés sur présomption d'illettrisme** », in *Actes de lecture* n° 84, 2003, pp. 34-38.
- « **Lecture et démocratie** », avec Gilles Mondémé, Jean Pierre Bénichou, Jean Foucambert et Jacques Berchadsky. in *Actes de lecture* n°88, 2004, pp. 47-53.

Bibliothèques, écoles et littérature de jeunesse

- « **Un journal à la BCD** », in *Actes de lecture* n°29, 1990, pp. 24-29.
- « **Un journal, pourquoi et comment évaluer ?** », avec Jean Foucambert, in *Actes de lecture* n°29, 1990, pp. 32-37.
- « **Les Bibliothèques Centres Documentaires ont 20 ans** », in *Actes de lecture* n°55, 1996, p.44.
- « **Bibliothèque ouverte** », in *Actes de lecture* n°55, 1996, pp. 73-77.
- « **Un plan de relance des BCD ? Conditions fonctionnelles et techniques de l'entrée dans l'écrit** », avec Robert Caron et Michel Eymard, in *Actes de lecture* n°82, 2003, pp. 73-84.
- « **La BCD : fabrique et conserve de textes** », in *Actes de lecture* n°91, 2005, pp. 50-51.

Divers

- « **Hommage à Claude Boujon** », avec A.Janicot, Th.Opillard, D.Dufour et G.Mondémé, in *Actes de lecture* n°52, 1995, p.24.
- « **Les objectifs des 2^{es} Assises nationales de la lecture** », avec Olivier Bourdon, in *Actes de lecture* n°53, 1996, pp.8-11.
- « **Nouveaux lecteurs et nouvelles lectures** », in *Actes de lecture* n°53 numéro spécial : *Les 2^{èmes} Assises nationales de la lecture* (actes du colloque Elire la lecture – citoyenneté et politiques locales, 9-12 novembre 1995), 1996, pp.34-38.
- « **Profession Editeur** », in *Actes de lecture* n°60, 1997, pp. 50-53.
- « **D'un colloque à un séminaire : 3^{es} Assises nationales de la lecture** », in *Actes de lecture* n°61, 1998, pp. 81-82.
- « **Présentation de livre : L'instant de mise en écoute du langage** », in *Actes de lecture* n°67, 1999, p.23.
- « **Chercheurs : nagez dans l'air du temps comme un poisson dans l'eau !** » in *Actes de lecture* n°79, 2002, p. 3.
- « **Septèmes : objectifs et contenu du 8^e Congrès de l'AFL** », in *Actes de lecture* n°80, 2002, p. 33.
- « **Un homme tout en fidélités : en mémoire de Raoul Dubois** », in *Actes de lecture* n°90, 2005, p.10.